

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.24 Профессиональная этика

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

---

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. пед. наук, доцент, Гонтарь Оксана Петровна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам профессиональной этики, выработка у современного специалиста профессионального долга, дисциплины, самодисциплины, ответственности и гражданственности, педагогического такта, терпимости и ответственности, наличие которых является одним из условий готовности будущего специалиста осуществлять последующую профессиональную деятельность.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного становления в будущей профессиональной деятельности (п.1.3);
- приобретение студентом необходимых знаний в области норм и правил профессиональной этики, а также определенных умений применения таковых.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного становления в будущей профессиональной деятельности (п.1.3);
- приобретение студентом необходимых знаний в области норм и правил профессиональной этики, а также определенных умений применения таковых.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного становления в будущей профессиональной деятельности (п.1.3);
- приобретение студентом необходимых знаний в области норм и правил профессиональной этики, а также определенных умений применения таковых.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного становления в будущей профессиональной деятельности (п.1.3);
- приобретение студентом необходимых знаний в области норм и правил профессиональной этики, а также определенных умений применения таковых.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного становления в будущей профессиональной деятельности (п.1.3);
- приобретение студентом необходимых знаний в области норм и правил профессиональной этики, а также определенных умений применения таковых.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</b>	
ОПК-10.1: Владеет технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	
<b>ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</b>	
ОПК-12.3: Способен осуществлять трудовую деятельность в соответствии с этическими требованиями, предъявляемыми к нравственному облику специалиста сферы физической культуры и спорта.	

**1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: [e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10462](http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10462).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Этика как предмет. Профессиональная этика и мораль.</b>									
	1. Этика как наука и этапы ее становления.	0,5							
	2. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции.			0,5					
	3. Работа в электронном курсе							8	
	4. Профессиональная этика и мораль.	0,75							
	5. Этика гражданственности и политическая культура педагога. Экологическая культура педагога.			0,5					
	6. Работа в электронном курсе							8	
<b>2. Педагогическая этика и мораль</b>									
	1. Педагогическая этика как основа трудовой деятельности специалиста физической культуры и спорта.	0,75							
	2. Принципы и категории педагогической этики.			1					
	3. Работа в электронном курсе							8	

4. Педагогическая культура личности тренера.	0,5							
5. Педагогический такт как форма функционирования педагогической морали.			2					
6. Работа в электронном курсе							8	
<b>3. Спортивная и деловая этика.</b>								
1. Спортивная этика.	0,5							
2. Этика и культура межличностного общения педагога			1					
3. Работа в электронном курсе							6	
4. Деловая этика.	0,5							
5. Этикет в профессиональной культуре педагога. Этика отношений в системе "педагог-учащийся".			0,5					
6. Работа в электронном курсе							8	
7. Конфликты на работе и управление ими.	0,5							
8. Этика отношений в системе «педагог-педагог». Конфликты на работе и управление ими.			0,5					
9. Работа в электронном курсе							12	
10.								
Всего	4		6				58	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кошевая И. П., Канке А. А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования(Москва: Форум).
2. Одинцова О.В. Профессиональная этика: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования(М.: Академия).
3. Одинцова О. В. Профессиональная этика: учебник для вузов по направлению подготовки "Психология"(Москва: Издательский центр "Академия").
4. Дусенко С. В. Профессиональная этика и этикет: учеб.пособие для студ. вузов по напр. "Гостиничное дело" и "Туризм"(Москва: Издательский центр "Академия").
5. Афашагова А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
6. Кикоть В. Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"(Москва: ЮНИТИ - ДАНА).
7. Росенко М.Н., Бабаева А.В., Чигирь М.В., Росенко М.Н. Профессиональная этика: учеб. пособие для вузов(Санкт-Петербург: ИД Петрополис).
8. Матолыгина Н. В., Руглова Л. В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса: учебное пособие(Санкт-Петербург: Интермедия).
9. Матолыгина Н. В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса (Санкт-Петербург: Интермедия).
10. Авраамов Д. С. Профессиональная этика журналиста (парадоксы развития, поиски, перспективы): монография(Москва: Мысль).
11. Казаков Ю. П. Профессиональная этика журналиста: документы и справочные материалы(Москва: Галерея).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. WinRAR Standard Licens – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Консультант+



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- для проведения лекционных занятий и практических занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;